

# Introduction

---

**Monsieur Emilion ESNAULT**

Adjoint au Maire

Maire de quartier 5.1 : Malepère, Pont-des-Demoiselles,  
L'Ormeau, Montaudran, La Terrasse



# Rappel de la méthode de concertation

---

## 2 ateliers pour discuter des sites

### Atelier 1

Création d'une planche de tendance par site pour dégager les ambiances et usages attendus



Production de deux scénarios par site par l'équipe de Maîtrise d'Œuvre sur la base de l'atelier 1

### Atelier 2

Découverte et discussion sur les deux scénarios de chaque site



---

Cycle n°1 – Restitution

# Concertation autour de trois espaces publics du Faubourg Malepère



# Rappel des scénarios des 3 sites

---

## La place centrale

- La place nature
- La place ordonnée

## Le square

- Le square nature
- Le square jeux

## Le parc de la Marcaissonne

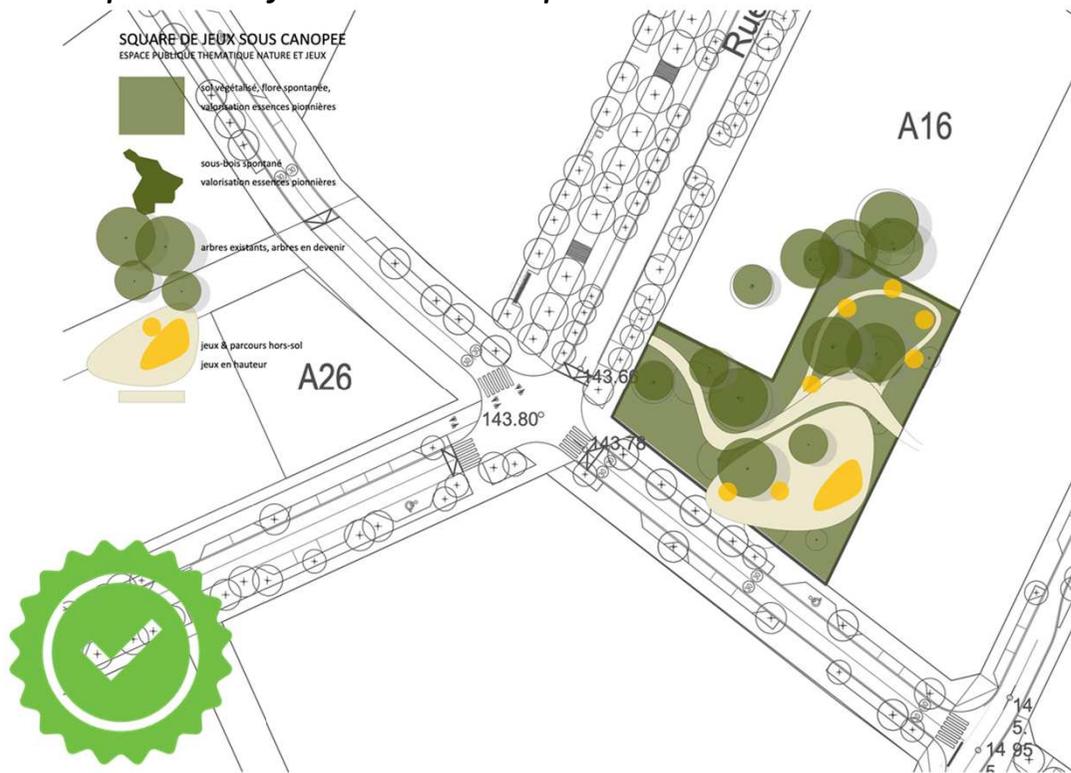
- Le parc nature
- Le parc agricole

## 2 Le square

---

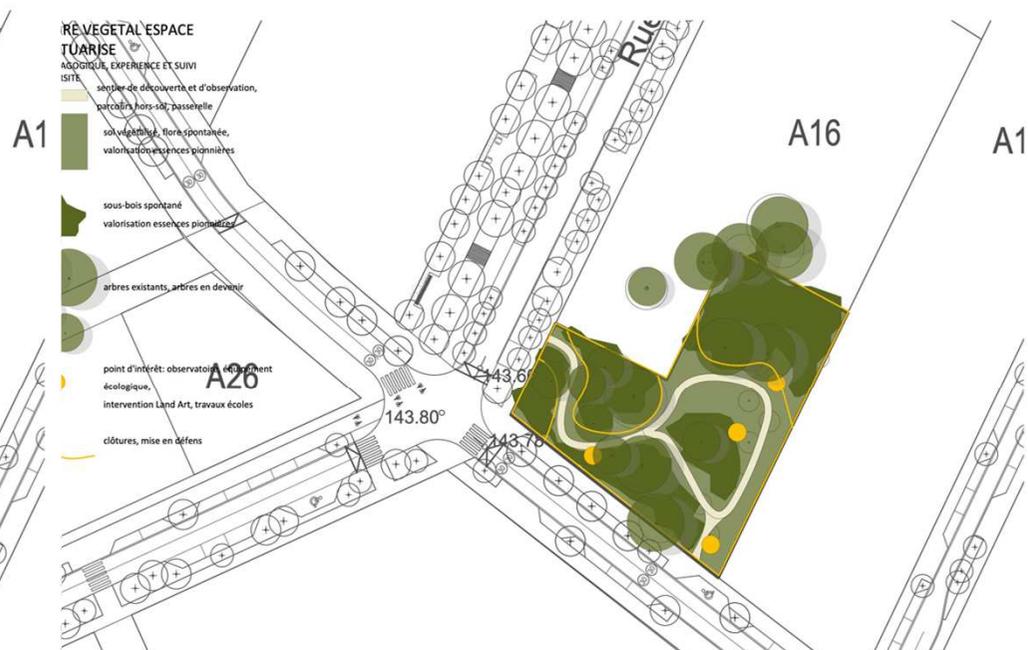
# Les deux scénarios et retours de concertation

## square de jeux sous canopée



Pas d'avis majoritaire  
Arbitrage de la collectivité

## square végétal



On reprend :

- L'aménagement de zones d'observation pédagogiques autour de l'écologie et de la nature existante
- L'aménagement d'un sentier découverte, parcours naturel

# Les deux scénarios et retours de concertation



## Les consensus pour le square

- Une réserve écologique, un lieu de nature
- Des zones fermées et protégées
- Un lieu de divertissement pour les enfants pendant le marché



## Les points d'attention

- Attention à ne pas faire un parc enserré
- Utiliser des matériaux pérennes
- Demander aux enfants qui vont l'utiliser de quoi ils ont envie
- Bien protéger les sujets existants

# Vers un espace pour les enfants

- **Un jardin ludique équipé de jeux pour enfants**
- **Un espace supplémentaire et complémentaire à la place Centrale**
- **Un lieu conservant une partie du patrimoine végétal**
- **Une volonté d'ambiance autour de la Nature**

# Scénario retenu

## MOTS CLÉS

- **Création d'un square pour un nouvel espace public de proximité**
- **Jardin d'enfants autour du jeu et de la nature**
- **Accessibilité : Personne à Mobilité Réduite (PMR) et modes doux, accès depuis les 2 rues**
- **Fluidité : espace ouvert, traversées libres**
- **Sécurité : Lieu clôturé, exclusivement piétons**



# Le végétal

**Végétation existante conservée :**

**Etude pour conserver une partie du patrimoine végétal issu des premiers retours de diagnostics environnementaux : arbre et strate herbacée**

**Ambiance de sous-bois**

**Un espace très végétalisé jouant un rôle d'îlot de fraîcheur**

**Un jardin écologique avec des ambiances de nature**

**Un espace pédagogique : observatoire de la nature en Ville**

# Les aménités du jardin d'enfants

**Lieu sécurisé :**

**Circulation principale avec un matériau pérenne et durable, adaptés aux usages et à l'accessibilité pour tous**

**Clôture sur rue et portillon pour accès contrôlés**

**Lieu de sensibilisation et d'apprentissage**

**Création d'un circuit de découverte Nature, observatoire**

**Lieu de jeux:**

**Création d'un parcours ludique avec jeux pour petits (tranche 2-6 ans)**

**Mobilier de pause pour surveiller, discuter, goûter...**

**Un accès facile : Personnes à Mobilités Réduites (PMR), vélos**

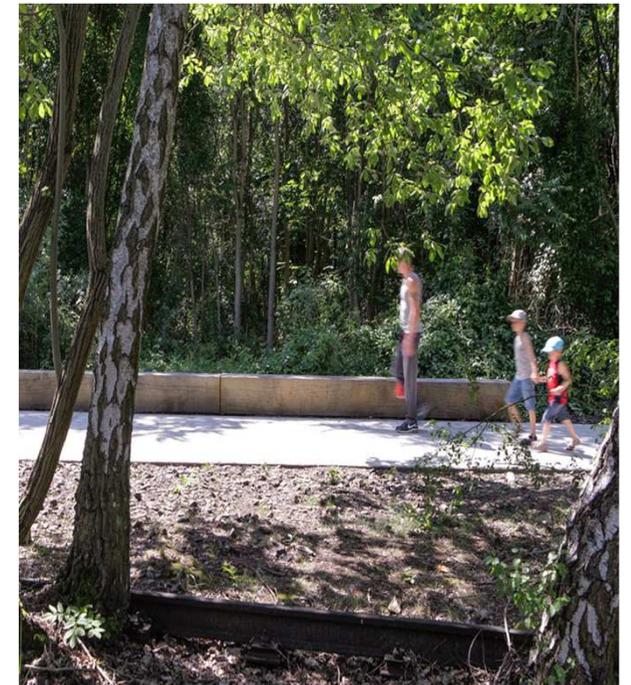


# Les matériaux

**Une circulation principale : un matériau pérenne et durable adapté aux usages et à l'accessibilité pour tous**

**Des revêtements imperméables ou semi perméables pour favoriser l'infiltration des eaux de pluies  
Sols aire de jeux, plateforme de pause...**

**Jeux et mobilier en matériaux naturels**



# Un SQUARE de JEUX sous canopée - *questions et nuances*

**Préservation d'un patrimoine végétal à identifier**

**Concertation avec l'école**

**Les limites de l'espace dédié**